



The St. Stephen's International School Khao Yai Weekly Bulletin



2020 - 2021 Bulletin 3: Week Beginning Monday 7 September 2020

Pick Up Arrangements

At the end of the school day, or following after school activities (ASA) could Primary and Early Years parents of Year 6 and below kindly come down to the area outside of Reception to pick up your child(ren). Students in Year 3 and above will wait in the Garden once they have completed the school day or ASA and younger children will remain inside the main school building and be brought out by a member of staff. Could I please remind parents or people authorised to pick up your son / daughter that a parent id card must be worn. A member of staff may ask to see a person's parent id card before allowing a child to leave school. This is part of our safeguarding process to ensure that students are only picked up by the appropriate adult.

New Staff

I am very pleased to be able to welcome two new teaching staff to St. Stephen's. Mr. Tom, our new PE teacher and Ms. Iona our new Early Year's teacher have completed their two week stays in Thailand's Alternative State Quarantine and arrived in Khao Yai Sunday last week. They have now completed our induction processes and are very pleased to be teaching their respective groups. I am also pleased to welcome a new security guard, Ms. Nim who has replaced Ms. Nikki. Ms. Nim is busy learning names of students, staff and parents and is likely to be asking you for your parent id card. Please do support Ms. Nim by making sure that you do have your parent ID cards on you—thank you.

Tiny Seeds Parent—Toddler Group

The new Tiny Seeds Parent—Toddler group is proving very popular. Thank you to all of the parents who have signed up for places and have supported its launch. The majority of sessions over the next few weeks are now fully booked. If you would like to go on the waiting list for a session or sessions please do let Ms. Wi know and she will add you to the waiting list.

Student - Staff Badminton Competition

The boys badminton was a fiercely fought and close contest, with Red house gaining 28 points, Yellow house 29 and Blue just ahead with 31 points. The final between Dylan for Red house and Tang-Tae in Blue resulted in Tang-Tae clinching the title for this year. The final between Proud for Yellow and newcomer Sci for Blue in the girls contest resulted in a further victory for Blue, with Red achieving 9 points, Yellow 32 points and Blue well ahead with 39 points. Overall Red start the year with 37 points, Yellow with 61 and Blue with 70 points. Congratulations to Sci and Tang-Tae for leading the way!

Car Passes

For security and safeguarding reasons, cars coming onto the school site will soon require a car pass sticker, which will need to be displayed in the front and rear windows. Could all parents and guardians who drive onto the school site please collect car stickers for their vehicle(s) from Reception at their earliest convenience—thank you. Could I also take this opportunity to remind parents that they should be wearing their lanyards and parent id cards when they come to school to pick up their child(ren), even when not coming into the school building.

Primary

In English, Year 1 and Year 2 worked together to share ideas about how a character from a book might feel when something happened. They were able to generate a good list of words, e.g. afraid, shocked and horrified. This work will be used to help them write their end of unit work on their focus text, Tiddler. In IPC, the Year 3 students have investigated the difference between a fixed and a growth mindset. They understand that thinking positively about the challenges they face and the mistakes they make will reduce their anxieties about learning. They understand they can achieve this by thriving on feedback, persevering with their learning and being inspired by the success of others. This week Year 4 finished their first IPC topic: Brainwave. We now know what our brains need to achieve our best as well as what works best for us individually. I have already seen a difference with students challenging themselves in lessons and persevering with tasks they find hard to do! Congratulations to Justin and Bell for being elected as Year 5's Student Council representatives. They are both extremely excited and enthused about their roles. In PSHE the children worked as a team to pass a ball without dropping using only their feet. Establishing trust and communication was key. In IPC, groups orally presented on the brain's cerebrum and cerebellum as part of our 'Brainwaves' unit. As for mathematics, Year 5 have been looking at parallel and perpendicular features of 3D shapes. Meanwhile in English, the children worked hard on their crocodile information poster in relation to the class novel, 'Krinklekrax'. In Year 6, after last week's teaching and learning sessions from students, the students analysed three different learning styles: visual, auditory, and kinaesthetic. They took a quiz to discover each of their dominant learning styles. It was interesting to discover that the students learn in their own unique way. After that, we took a closer look at the large heavy organ in our heads that is made up of about 100 billion neurons - the brain!

Dorm Trip to Flora Tale

The dorm students enjoyed their first weekend activity of the year and the first school trip for many months visiting the various ecosystems of the Flora Tale exhibition centre. This included a colourful array of insects including butterflies and leaf and giant stick insects of the order phasmida. This name is derived from the Greek word phasma meaning apparition. After this the students spent some time birdwatching, enjoying snacks and playing frisbee in the Suwan Thao park. Thank you to Mr Martin our new Head of the Howling Gibbon Centre for his expertise and assistance on this trip.

DATES FOR YOUR DIARY

Monday 7th — Saturday 5th September

Monday 7th September

After school activities

Tuesday 8th September

After school activities

Wednesday 9th September

After school activities

Thursday 10th September

MidYIS tests—Year 7

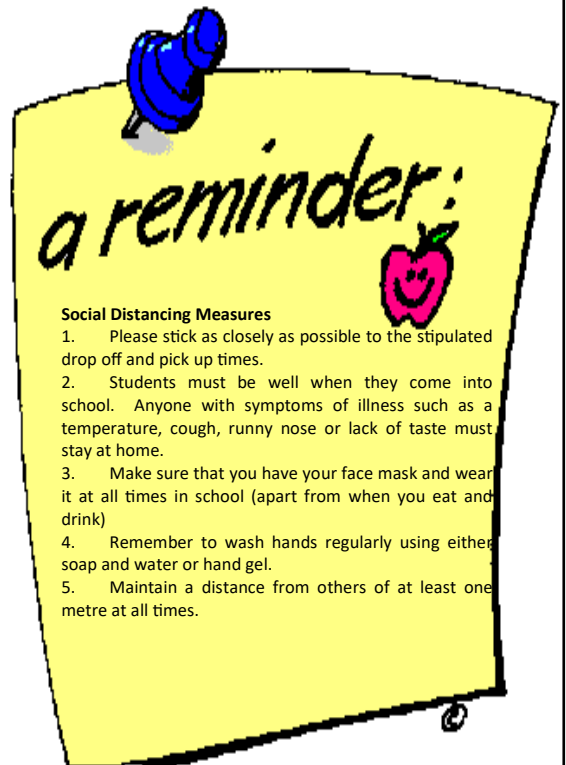
After school activities

Friday 11th September

YeLLiS Tests—Year 10

Saturday 12th September

Dorm trip



**Dr Kevin Hylands
Head of Campus**



โรงเรียนนานาชาติเซนต์สตีเฟ่นส์ เขาใหญ่

ข่าวสารประจำสัปดาห์

2020-2021 รายงานข่าวฉบับที่ 3: วันจันทร์ที่ 7 กันยายน 2563



การรับนักเรียนหลังเวลาเลิกเรียน

หลังเวลาเลิกเรียนหรือหลังเวลาเลิกกิจกรรมหลังเลิกเรียน หรือ After School Activities (ASA) ขอความกรุณาท่านผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น Early Years - Year 6 ติดต่อรับบุตรหลาน ณ ด้านหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น Year 3 ขึ้นไป ได้รับอนุญาตให้รอผู้ปกครองในส่วนหอย่อมหน้าอาคารเรียน นักเรียนระดับชั้น Early Years - Year 2 จะต้องรอในอาคารเรียน ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนฯ พานักเรียนมาส่งที่ด้านหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์เมื่อผู้ปกครองมาติดต่อรับ ขอความกรุณาท่านผู้ปกครองที่มีสิทธิ์รับส่งนักเรียนติดบัตรประจำตัวของท่านทุกครั้งที่จะเข้ามาในโรงเรียนฯ เจ้าหน้าที่โรงเรียนฯ อาจขออนุญาตตรวจสอบบัตรประจำตัวผู้มีสิทธิ์รับ-ส่งนักเรียนก่อนจะส่งมอบนักเรียนให้แก่ท่าน ทั้งนี้ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนทุกคนและป้องกันไม่ให้เกิดความสับสนในการส่งนักเรียนให้บุคคลอื่นที่มีผู้ใช้บัตรผู้มีสิทธิ์รับ-ส่งนักเรียน

บุคลากรเข้าปฏิบัติหน้าที่ใหม่

โรงเรียนฯ ขอแนะนำบุคลากรเข้าปฏิบัติหน้าที่ใหม่ ได้แก่ 1. นายโรนัลด์ สมิธ (ทอม) ครูประจำวิชาพลศึกษา และนางสาวไอโอนา เฮนเดอร์สัน ครูประจำระดับชั้น Early Years ซึ่งได้เข้ารับการกักตัวตามนโยบายของภาครัฐจนครบกำหนดและรายงานตัวเพื่อเข้าปฏิบัติหน้าที่เมื่อวันที่ผ่านมา จากนั้นครูใหม่ทั้งสองท่านได้เข้ารับการอบรมข้อมูลพื้นฐานและเริ่มปฏิบัติการสอนแล้ว นอกจากนี้ ยังมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยเข้าประจำการ 1 ตำแหน่ง ได้แก่ นางสาวรัชนิกร ขุจอหอ (นิ่ม) แทนนางสาวสุภาภร โพธิ์สิงห์ (นิกกี้) ซึ่งได้ลาออกจากหน้าที่แล้ว ดังนั้น คุณนิ่มจึงอยู่ในระหว่างการเรียนรู้และทดลองงาน ซึ่งอาจขออนุญาตตรวจสอบบัตรประจำตัวผู้ปกครองในบางกรณี จึงเรียนขอความร่วมมือของท่านในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ด้วย โรงเรียนฯ ขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

โครงการ Tiny Seeds Parent - Toddler Group

โครงการ Tiny Seeds Parent - Toddler Group ได้รับการตอบรับจากครอบครัวที่สนใจอย่างมาก ขอขอบคุณท่านผู้ปกครองที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนการดำเนินการของโครงการ ขณะนี้มีการสำรองที่นั่งเต็มอัตราแล้ว ผู้ปกครองที่สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมและลงทะเบียนสำรองที่นั่งสำหรับบุตรหลานในรอบต่อไปได้ที่คุณวิลโลว์ ล็อกซ์ น้อยแก้ว เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับสมัครนักเรียน

การแข่งขันแบดมินตันระหว่างนักเรียนและครู

ผลการแข่งขันแบดมินตันชายชั้นนั้นแพ้ชนะกันอย่างเฉียดฉิว ทีมบ้านสี่แฉ่งทำคะแนนรวมที่ 28 คะแนน ขณะที่ทีมสีเหลืองได้ 29 คะแนน และทีมสีฟ้าได้ 31 คะแนน ในรอบชิงชนะเลิศประเภทชายเดี่ยว น้อง Dylan จากทีมบ้านสี่แฉ่ง พบกับน้อง Tang-Tae ทีมบ้านสีฟ้า ผลปรากฏว่าน้อง Tang-Tae เดือนเอาชนะมาได้ในปีนี้ สำหรับรอบชิงชนะเลิศประเภทหญิงเดี่ยว น้อง Proud จากทีมบ้านสี่แฉ่ง พบกับน้องใหม่คือน้อง Sci ทีมบ้านสีฟ้า ซึ่งน้อง Sci นำชัยชนะมาสู่ทีมสีฟ้าได้เป็นผลสำเร็จ คะแนนรวม ได้แก่ ทีมสีแฉ่ง 9 คะแนน ทีมสีเหลือง 32 คะแนน และทีมสีฟ้า 39 คะแนน คะแนนรวม ทีมบ้านสี่แฉ่งได้คะแนนรวม 37 คะแนน ทีมบ้านสีเหลือง 61 คะแนน และทีมบ้านสีฟ้า 70 คะแนน ขอแสดงความยินดีกับน้อง Tang-Tae และน้อง Sci ด้วย

บัตรผ่านประตูโรงเรียนฯ

เพื่อความปลอดภัยของทุกคนในโรงเรียนฯ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยจะอนุญาตให้พาหนะที่ติดสติ๊กเกอร์ของโรงเรียนฯ บนกระจกหน้าเท่านั้นที่จะสามารถเข้ามาในบริเวณโรงเรียนฯ ได้ ดังนั้น ขอความกรุณาท่านผู้ปกครองติดบัตรสติ๊กเกอร์ผ่านประตูที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์โดยเร็วที่สุด - ขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ นอกจากนี้แล้ว ขอเน้นย้ำนโยบายการติดบัตรประจำตัวผู้มีสิทธิ์รับ-ส่งนักเรียนทุกครั้งที่ท่านเข้ามาภายในโรงเรียนฯ แม้ว่าท่านจะไม่เข้ามาติดต่อกิจธุระภายในอาคารเรียนก็ตาม

ระดับชั้นประถมศึกษา

ในสัปดาห์ที่ผ่านมา นักเรียน Year 1 - 2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้สึกของตัวละครในหนังสือที่อ่านในวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนสามารถอธิบายความรู้สึกเป็นคำศัพท์ต่างๆ เช่น afraid หรือ shocked หรือ horrified เป็นต้น ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อการฝึกการเขียนของนักเรียนในท้ายหน่วยการเรียนรู้ในหัวข้อ Tiddler ในวิชา IPC นักเรียน Year 3 ศึกษาความแตกต่างระหว่าง fixed mindset และ growth mindset นักเรียนเข้าใจว่าการคิดเชิงบวกต่อสถานการณ์ต่างๆที่กำลังเผชิญอยู่หรือแม้แต่ข้อผิดพลาดบางอย่างนั้นล้วนเป็นบทเรียนที่จะช่วยลดความตึงเครียดต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคต นักเรียนจะสามารถเอาชนะอุปสรรคได้ด้วยวิธีการทบทวนสิ่งที่เกิดขึ้น ตั้งใจเรียนรู้ และค้นหาแรงบันดาลใจจากความสำเร็จของผู้อื่น นักเรียน Year 4 จบหน่วยการเรียนรู้เรื่อง Brainwave นักเรียนจึงรู้ว่าอะไรช่วยให้สมองทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เราได้พิสูจน์ความแตกต่างของการทดลองของนักเรียนด้วยตนเอง ในการทำงานของนักเรียนในคาบเรียน และการเก็บงานไว้ทำที่หลัง ซึ่งนักเรียนพบว่างานนั้นยากขึ้น ขอแสดงความยินดีกับน้อง Justin และน้อง Bell ที่ได้รับเลือกตั้งให้เป็นตัวแทนนักเรียน Year 5 ในคณะกรรมการสภานักเรียน ซึ่งทั้งสองคนมีความยินดีที่จะช่วยงานส่วนรวม ในวิชา PSHE นักเรียนฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมด้วยการช่วยกันใช้เท้าส่งลูกบอลโดยไม่ใช้ลูกบอลคลุกพื้น นอกจากนี้ นักเรียนยังเรียนรู้การไว้ใจซึ่งกันและกันและฝึกทักษะการสื่อสารด้วย ในวิชา IPC นักเรียนนำเสนอเรื่องการทำงานสมส่วนสวิงและสวิงเบลล์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยการเรียนรู้เรื่อง Brainwave ส่วนในวิชาคณิตศาสตร์นั้น นักเรียนฝึกการอ่านรูป 3 มิติ และในวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนทำโปรเจกต์ข้อมูลของเซเช็ลซึ่งเชื่อมโยงกับบทเรียนเรื่อง 'Krindlekrax' นักเรียน Year 6 วิเคราะห์การเรียนรู้ 3 รูปแบบได้แก่ การเรียนรู้จากภาพ จากเสียง และจากจินตภาพ นักเรียนทดลองทำแบบทดสอบเพื่อหาความกดดันในการเรียนรู้ของตนเอง ซึ่งผลปรากฏเป็นที่น่าสนใจมาก นักเรียนแต่ละคนต่างมีวิธีการเรียนรู้ในรูปแบบของตัวเอง จากนั้น นักเรียนศึกษาเรื่องอวัยวะในศีรษะมนุษย์ซึ่งประกอบด้วยเซลล์ประสาทนับล้านๆเซลล์!

กิจกรรมวันหยุดของนักเรียนประจำ ณ สวน Flora Tale

นักเรียนประจำสนุกกับกิจกรรมสุดสัปดาห์ครั้งแรกในรอบหลายเดือน นักเรียนศึกษาเรียนรู้เรื่องพันธุ์ไม้ ณ ศูนย์วิจัยสำคัญของ Flora Tale รวมไปถึงเรื่องแมลงต่างๆ เช่น แมลง Phasmida ซึ่งมีที่มาจากภาษากรีกแปลว่า ผี นอกจากนี้ นักเรียนยังได้เฝ้าดูนก พักรับประทานอาหารว่าง และเล่นfrisbee ณ สวนทิวสุรนารี ขอขอบคุณครูมาร์ติน คัทเวธ หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ Howling Gibbon Centre ที่ช่วยสนับสนุนโครงการทัศนศึกษาครั้งนี้ด้วย



วันจันทร์ที่ 7 - วันเสาร์ที่ 12 กันยายน 2563	
วันจันทร์ที่ 7 กันยายน 2563	มีกิจกรรมหลังเลิกเรียน
วันอังคารที่ 8 กันยายน 2563	มีกิจกรรมหลังเลิกเรียน
วันพุธที่ 9 กันยายน 2563	มีกิจกรรมหลังเลิกเรียน
วันพฤหัสบดีที่ 10 กันยายน 2563	การสอบ MidYis - Year 7
Year 10 ที่คนศึกษาออกสถานที่	มีกิจกรรมหลังเลิกเรียน
วันศุกร์ที่ 11 กันยายน 2563	การสอบ YeLLIS - Year 10
วันเสาร์ที่ 12 กันยายน 2563	กิจกรรมวันหยุดสำหรับนักเรียนประจำ



การเว้นระยะห่างทางสังคม

1. รับ-ส่งนักเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด
2. นักเรียนมีสุขภาพดีและมีความพร้อมสำหรับการมาโรงเรียน นักเรียนที่มีอาการไข้ ไอ จาม และไม่รู้สึกถึงและรสชาติอาหาร ไม่ได้รับอนุญาตให้มาโรงเรียน
3. ทุกคนสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียนฯ (ยกเว้นขณะรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม)
4. ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์
5. เว้นระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย 1 เมตร ตลอดเวลา

ดร. เควิน ไฮแลนด์

ครูใหญ่